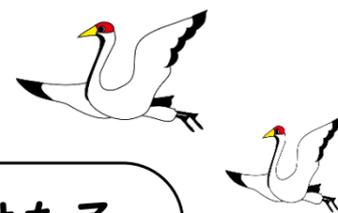


令和6年度

加茂小学校グランドデザイン



特色ある教育

新しい時代に必要となる力を身に付けた子

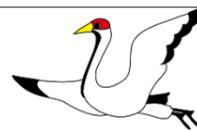
教育目標

ともに高まり合う子



【重点目標】

- ・ 考えを深め表現する子 (知)
- ・ 思いやりのある子 (徳)
- ・ 健康的な生活をする子 (体)



学ぶ喜びにあふれる楽しい学校～「ひらめき」を見つけよう～

考えを深め表現する子

〈達成目標〉

- ① 算数の単元テストの到達率が70%以上になる。
- ② 家庭学習強調週間の家庭学習の目標達成率が80%以上になる。

〈方策〉

- ① 自分の考えを広げ、深める学びの実現に向け、授業時間における対話を実施する時間を設定する。
- ② 「家庭学習ガイドブック」をもとに指導し、児童一人一人へのカウンセリング等、サポートを充実させる。

思いやりのある子

〈達成目標〉

- ① 生活アンケートで「友達にいやなことをしていない」と答える児童が75%以上になる。
- ② 生活アンケートで「友達と仲良く過ごしている」と答える児童が85%以上になる。

〈方策〉

- ① 児童の人権感覚や思いやりの心を育むために、「中学校区人権教育、同和教育年間指導計画」に沿って実施する。
- ② 学校生活に適應し、望ましい人間関係を構築できるよう、学級活動等でソーシャルスキルトレーニング等を行う。

健康的な生活をする子

〈達成目標〉

- ① 体カテストの重点種目が「シャトルラン」「ボール投げ」を春と秋に行い、2回目の学年平均が、県平均を上回る。
- ② 保護者アンケートの結果、「早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いてきている」と回答する保護者が80%以上になる。

〈方策〉

- ① 体育授業で、始めか終わりの3分程度、持久力、巧緻性等を育成する体づくり運動を計画的に行う。
- ② 学期に1回、「グーチョキパーウィーク」の前に、生活習慣見の改善に向けた指導を行う。

質の高い授業づくりに
取り組むための職員研修

一人一人が活躍できる
楽しくて創造的な学級づくり

保護者・地域に信頼される
安心安全な学校づくり

《特色ある教育活動の推進》

～保護者・地域と共に創る活動～

- ・ 加茂小祭
- ・ タづる集会
- ・ ボランティア活動（クラブ活動、読み聞かせ、総合的な学習・生活科、登山サポート、昔の遊び、鼓隊指導、放課後子ども教室）

佐渡市教育振興基本計画

◎明日の佐渡を創る人、

世界と共に生きる人の育成

～一人一人の自己実現を目指した教育の推進～

- 1 学ぶ意欲を高め確かな学力等を育成する教育の推進
- 2 郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進
- 3 安全・安心な学校づくり
- 4 高等教育・研究機関等との連携の強化
- 5 一人一人が学び続ける学習環境づくり

児童の実態

- あいさつ
- スポーツ活動
- △学習の習慣化
- △他者への思いやり

教職員の願い

- ・ 学ぶ意欲の向上
- ・ 表現力、粘り強さの育成
- ・ 望ましい友達関係

保護者の願い

- ・ 学力の向上
- ・ 思いやり、やさしさ
- ・ 健康とたくましさ